ROCZNIKI PSYCHOLOGICZNE
Tom 1 – 1998

WYKAZ ROZPRAW Z ZAKRESU PSYCHOLOGII OPUBLIKOWANYCH W *ROCZNIKACH FILOZOFICZNYCH*, Z. 4: PSYCHOLOGIA W LATACH 1957-1997

PSYCHOLOGIA EKSPERYMENTALNA

Brzeziński J. (1985). Metodologiczny program badań psychologii interakcyjnej. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 53-67.

Bujak F. (1974). Pomiar użyteczności działań w sytuacjach decyzyjnych. Badania eksperymentalne dzieci w wieku od 8 do 15 lat. *Roczniki Filozoficzne*, 22(4), 117--141.

Chlewiński Z. (1973). Diagnostyka przynależności do grupy na podstawie cech osobowości. Zastosowanie sekwencyjnej analizy dyskryminacyjnej. *Roczniki Filozoficzne*, 21(4), 5-29.

Chlewiński Z. (1967). Niektóre podstawy klasyfikacji metod skalowania w naukach behawioralnych. *Roczniki Filozoficzne*, 15(4), 113-121.

Chlewiński Z., Grzywa A., Stanowski A. (1985). Metodologiczne aspekty badania przekonań. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 69-94.

Falkowski A. (1983). Rozwój pojęcia progu w teoriach psychofizycznych w latach 1860-1954. *Roczniki Filozoficzne*, 31(4), 247-266.

Falkowski A. (1982). Struktura macierzy wypłat a stopień pewności decyzji w detekcji sygnałów akustycznych. *Roczniki Filozoficzne*, 30(4), 33-60.

Falkowski A. (1980). Wieloprogowa macierz wypłat w detekcji sygnałów. Badania eksperymentalne nad spostrzeganiem wzrokowym. *Roczniki Filozoficzne*, 28(4), 59--78.

Goszczyńska M., Mańkowska M. (1985). Status metod bezpośrednich w badaniach nad procesami poznawczymi. Kontrowersje metodologiczne. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 149-157.

Krzyżewski K. (1985). Metodologiczna problematyka dyspozycji. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 43-52.

Paszkiewicz E. (1985). O zastosowaniu mierników wielkości efektu eksperymentalnego. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 127-135.

PSYCHOLOGIA EMOCJI I MOTYWACJI

Dybowski M. ks. (1968). O sposobach występowania celów życiowych. *Roczniki Filozoficzne*, 16(4), 91-110.

Grzywak-Kaczyńska M. (1961). Postawy afektywno-społeczne jako czynniki motywujące zachowanie się człowieka. *Roczniki Filozoficzne*, 9(4), 55-75.

Kornas-Biela D. (1974). Motywacja moralna młodzieży. Psychologiczne badania studentów. *Roczniki Filozoficzne*, 22(4), 25-40.

Śleszyński D., Wiśniewski A. (1979). Współzależność procesów motywacji i percepcji. Analiza w aspekcie humanistycznych teorii osobowości i motywacji. *Roczniki Filozoficzne*, 27(4), 147-160.

Wierzbicki S. ks. (1959). Uczucie miłości według św. Tomasza z Akwinu. *Roczniki Filozoficzne*, 7(4), 51-60.

Witkowski T. (1974). Motywy kontaktu z grupą o charakterze religijnym. *Roczniki Filozoficzne*, 22(4), 41-52.

Zaleski Z. (1985). Funkcja celu w motywacji ludzkiej. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 115-122.

Zaleski Z. (1983). J. Nuttina koncepcja motywacji ludzkiej. *Roczniki Filozoficzne*, 31(4), 219-246.

Zaleski Z. (1978). System wartości a podejmowanie ryzyka. *Roczniki Filozoficzne*, 26(4), 55-89.

Zaleski Z., Hupka R. (1991-1992). Psychologiczna analiza zazdrości. Badania międzykulturowe. *Roczniki Filozoficzne*, 39-40(4), 45-66.

PSYCHOLOGIA KLINICZNA

Braun-Gałkowska M., Steuden M. (1989-1990). Obraz rodziny u osób chorych na stwardnienie rozsiane. *Roczniki Filozoficzne*, 37-38(4), 107-124.

Brzeziński J., Gaul M., Hornowska E., Machowski A., Zakrzewska M. (1987--1988). Polska adaptacja skali inteligencji Wechsler Adult Intelligence Scale-Revised (WAIS-R). *Roczniki Filozoficzne*, 35-36(4), 57-84.

Chlewiński Z. (1989-1990). Psychologiczna analiza sumienia skrupulatnego. Próba typologii. *Roczniki Filozoficzne*, 37-38(4), 29-58.

Chlewiński Z. (1983). Sumienie – psychologiczne mechanizmy jego funkcjonowania, formacji, deformacji. *Roczniki Filozoficzne*, 31(4), 25-54.

Chuchra M. M. (1996). Poziom inteligencji a obraz siebie chorych na schizofrenię paranoidalną. *Roczniki Filozoficzne*, 44(4), 153-170.

Dornfeld R. (1982). Preferencja barw a poziom niepokoju. *Roczniki Filozoficzne*, 30(4), 61-72.

Grzywak-Kaczyńska M. (1965). J. Piageta zarys teorii inteligencji. *Roczniki Filozoficzne*, 13(4), 93-102.

Grzywak-Kaczyńska M. (1962). Pojęcie inteligencji w psychologii współczesnej. *Roczniki Filozoficzne*, 10(4), 5-29.

Jucha Z. (1973). Deficyt intelektualny w schizofrenii. *Roczniki Filozoficzne*, 21(4), 75-101.

Kostrzewski J. (1961). Metody badania rozwoju umysłowego małych dzieci ze szczególnym uwzględnieniem wartości diagnostycznej i prognostycznej skali Psyche Cattell. *Roczniki Filozoficzne*, 9(4), 77-113.

Kostrzewski J. (1972). Poziom rozwoju umysłowego oraz niektóre cechy osobowości dzieci wiejskich i miejskich. *Roczniki Filozoficzne*, 20(4), 33-58.

Kostrzewski J. (1969). Problem rzetelności i trafności skali *Psyche Cattell*. *Roczniki Filozoficzne*, 17(4), 145-164.

Kostrzewski J. (1967). Współczesny pogląd na etiologię choroby L. Downa. *Roczniki Filozoficzne*, 15(4), 107-112.

Kostrzewski J. (1971). Wyniki badań dojrzałości społecznej 1530 dzieci w wieku 2 do 30 miesięcy dokonanych polskim przekładem skali Edgara A. Dolla. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 115-146.

Kostrzewski J. (1968). Wyniki badań rozwoju umysłowego 1530 dzieci w wieku od 2 do 30 miesięcy, dokonanych polskim przekładem skali *Psyche Cattell*. *Roczniki Filozoficzne*, 16(4), 111-144.

Łobocki M. (1961). Teoria kryzysu w charakterologii F. Künkla. *Roczniki Filozoficzne*, 9(4), 115-132.

Oleś M. (1995). Pomiar depresji u dzieci: przegląd metod. *Roczniki Filozoficzne*, 43(4), 147-170.

Oleś P. (1993). Zagadnienie stresu, kryzysu i radzenia sobie. *Roczniki Filozoficzne*, 41(4), 5-22.

Oleś P. (1995). Kryzys połowy życia u mężczyzn a radzenie sobie ze stresem. *Roczniki Filozoficzne*, 43(4), 91-110.

Pecyna M. B. (1996). Psychologiczne problemy ludzi w wieku podeszłym leczących się z powodu postępującego zespołu otępiennego. *Roczniki Filozoficzne*, 44(4), 217-230.

Panasiuk M. (1979). Próba analizy wartości diagnostycznej słownej skali WISC w zastosowaniu do badania inteligencji dzieci niewidomych. Badania porównawcze słowną skalą WISC i skalą Langana. *Roczniki Filozoficzne*, 27(4), 125-136.

Płużek Z. (1959). Psychologia kliniczna. *Roczniki Filozoficzne*, 7(4), 61-78.

Płużek Z. (1969). Wartość diagnostyczna testu WISKAD-MMPI w zakresie nozologii psychiatrycznej. *Roczniki Filozoficzne*, 17(4), 125-143.

Rakowska M. J. (1983). Analiza bioenergetyczna w leczeniu depresji. *Roczniki Filozoficzne*, 31(4), 327-343.

Rzepka J. (1972). Neuropsychologiczna koncepcja stopni świadomości według P. Chaucharda. *Roczniki Filozoficzne*, 20(4), 5-16.

Sosińska J. (1986). Percepcja postaw rodzicielskich a struktura potrzeb u młodych osób chorych na schizofrenię w porównaniu z ich zdrowym rodzeństwem. *Roczniki Filozoficzne*, 34(4), 11-32.

Steuden S., Steuden M. (1978). Z zagadnień dominacji półkul mózgowych. *Roczniki Filozoficzne*, 26(4), 153-162.

Steuden S., Tucholska S. (1993). Skala inteligencji Wechslera-Bellevue w diagnostyce organicznego uszkodzenia mózgu. Analiza kazuistyczna. *Roczniki Filozoficzne*, 41(4), 107-126.

Strojnowski J. (1963). Psychologia w lecznictwie. *Roczniki Filozoficzne*, 11(4), 23-31.

Strojnowski J. (1965). Teoria lokalizacji mózgowej Jędrzeja Śniadeckiego. *Roczniki Filozoficzne*, 13(4), 75-92.

Szewczyk L. (1997). Zaburzenia emocjonalne a aktywność katecholaminergiczna u dzieci w sytuacji przewlekłego stresu. *Roczniki Filozoficzne*, 45(4).

Tucholska S. (1976). Ekstrawersja i introwersja a zachowanie agresywne młodzieży. *Roczniki Filozoficzne*, 24(4), 93-103.

Tyra T. (1986). Teoretyczne i opisowe aspekty zaburzenia osobowości typu borderline. *Roczniki Filozoficzne*, 34(4), 33-38.

Winid B. (1971). Rodzice we wspomnieniach dorosłego pacjenta nerwicowego. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 167-173.

Wojciechowski T. ks. (1962). Problem lokalizacji funkcji psychicznych w mózgu. *Roczniki Filozoficzne*, 10(4), 21-56.

Zelek S. (1975). Afirmacja życia u samobójców. *Roczniki Filozoficzne*, 23(4), 27-35.

PSYCHOLOGIA OGÓLNA

Chlewiński Z. (1973). Przemiany w psychologii behawiorystycznej. *Roczniki Filozoficzne*, 21 (4), 131-151.

Ćwikliński Z. (1996). Jacques Lacan i jego lingwistyczna koncepcja psychoanalizy. *Roczniki Filozoficzne*, 44 (4), 53-74.

Drzazga J. ks. bp. (1958). Zagadnienie duszy we współczesnej psychologii. *Roczniki Filozoficzne*, 6(4), 5-22.

Kozłowska H. (1972). Szkoła Le Senne'a i niektóre kontrowersyjne elementy jej koncepcji charakteru. *Roczniki Filozoficzne*, 20(4), 75-83.

Łastkowski K. (1985). Paradygmat darwinowski a psychologiczne koncepcje zachowania. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 9-26.

Manek A. (1984). Estetyczny odbiór utworu literackiego. Zagadnienia teoretyczne. *Roczniki Filozoficzne*, 32 (4), 113-124.

Maruszewski T. (1985). Świadomość – rozterki metodologa i psychologa. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 33-42.

Pastuszka J. ks. (1967). Człowiek i czas. Refleksje psychologiczne. *Roczniki Filozoficzne*, 15(4), 5-23.

Pastuszka J. ks. (1963). Filozoficzne i empiryczne pojęcie osoby ludzkiej. *Roczniki Filozoficzne*, 11(4), 45-60.

Pastuszka J. ks. (1966). Koncepcja człowieka-bliźniego w egzystencjalizmie. *Roczniki Filozoficzne*, 14(4), 5-18.

Pastuszka J. ks. (1968). Koncepcja człowieka w uchwałach Soboru Watykańskiego II (Konstytucja *o Kościele w świecie współczesnym*) na tle współczesnych humanizmów. *Roczniki Filozoficzne*, 16 (4), 51-73.

Pastuszka J. ks. (1965). Proces myślenia u św. Tomasza z Akwinu a w egzystencjalizmie M. Heideggera. *Roczniki Filozoficzne*, 13(4), 33-47.

Pastuszka J. ks. (1961). Psychologia głębi. *Roczniki Filozoficzne*, 9(4), 31-53.

Rzepka J. (1970). Niektóre historyczne aspekty współczesnego problemu wolności woli człowieka. *Roczniki Filozoficzne*, 18(4), 83-99.

Stepulak M. Z. (1995). Psychologiczna koncepcja człowieka jako systemu względnie izolowanego i względnie otwartego. *Roczniki Filozoficzne*, 43(4), 51-59.

Śliwiński R. ks. (1959). Wolność woli według Dunsa Szkota. *Roczniki Filozoficzne*, 7(4), 79-103.

Tarnowski J. ks. (1964). Rozwój badań charakterologicznych w „szkole Le Senne'a". *Roczniki Filozoficzne*, 12 (4), 97-102.

Uchnast Z. (1996). Empatia jako postawa egzystencjalna. *Roczniki Filozoficzne*, 44(4), 37-52.

Uchnast Z. (1976). Koncepcja smutku i depresji w psychologii egzystencjalnej. *Roczniki Filozoficzne*, 24(4), 105-120.

Uchnast Z. (1994). Reinterpretacja założeń psychologii postaci: od modelu całości jako symbolicznej figury do modelu całości naturalnej jako ekosystemu. *Roczniki Filozoficzne*, 42(4), 33-71.

Uchnast Z. (1995). Zdarzenia życiowe osoby ludzkiej. Podejście ekologiczne. *Roczniki Filozoficzne*, 43(4), 5-23.

Znaniecki F. ks. (1958). Pojęcie osoby u M. Schelera. *Roczniki Filozoficzne*, 6(4), 23-38.

Żylicz P. O. (1995). Problematyka moralna w psychologii humanistycznej. *Roczniki Filozoficzne*, 43(4), 75-89.

PSYCHOLOGIA OSOBOWOŚCI

Braun-Gałkowska M. (1972). Osobowościowe uwarunkowania układu sił w rodzinie. *Roczniki Filozoficzne*, 20(4), 59-74.

Brzozowski P. (1983). Psychologiczne aspekty anonimowości. *Roczniki Filozoficzne*, 31(4), 201-218.

Chlewiński Z. ks. (1964). Elementy cattellowskiej teorii osobowości. *Roczniki Filozoficzne*, 12(4), 49-57.

Chlewiński Z. ks. (1976). Postawy i osobowość. Zastosowanie sekwencyjnej analizy dyskryminacyjnej. *Roczniki Filozoficzne*, 24(4), 29-60.

Chlewiński Z. ks. (1963). Wprowadzenie do teorii osobowości H. J. Eysencka. *Roczniki Filozoficzne*, 11(4), 81-91.

Górczyński M. (1986). Wpływ rekonstrukcji rodziny na obraz samego siebie u dzieci w wieku szkolnym. *Roczniki Filozoficzne*, 34(4), 103-113.

Grzywak-Kaczyńska M. (1964). Behawioralne koncepcje osobowości we współczesnej psychologii. *Roczniki Filozoficzne*, 12(4), 17-26.

Juros A. (1984). Korelaty osobowościowe poczucia sensu życia. *Roczniki Filozoficzne*, 32(4), 97-112.

Kofta M. (1985). Wolność wyboru jako konstrukt poznawczy. Lokalizacja przyczynowości a obraz człowieka. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 95-105.

Kostrzewski J. (1964). Czynnikowe kwestionariusze R. B. Cattella do badania osobowości dzieci i ich wartość diagnostyczna. *Roczniki Filozoficzne*, 12(4), 59-79.

Kostrzewski J. (1967). Rzetelność i trafność polskiego przekładu 14-czynnikowego kwestionariusza do badania osobowości dzieci 8-12-letnich. *Roczniki Filozoficzne*, 15(4), 57-70.

Kozłowska H. (1972). Szkoła Le Senne'a i niektóre kontrowersyjne elementy jej koncepcji charakteru. *Roczniki Filozoficzne*, 20(4), 75-83.

Kunowski S. (1964). Osobowość współczesnej młodzieży akademickiej. *Roczniki Filozoficzne*, 12(4), 27-39.

Leśniak F. ks. (1964). Osobowość w ujęciu K. Dąbrowskiego. *Roczniki Filozoficzne*, 12(4), 81-89.

Masiak M. (1983). Proces przystosowania a zaburzenia osobowości. *Roczniki Filozoficzne*, 31(4), 317-326.

Niewiadomski M. (1967). Cechy osobowości skrupulantów. *Roczniki Filozoficzne*, 15(4), 71-94.

Nowak A. J. (1982). Hierarchia wartości a sumienie w aspekcie psychologii głębi. *Roczniki Filozoficzne*, 30(4), 105-124.

Oleś M. (1996). Koncepcja siebie u dzieci asertywnych i nieasertywnych: submisyjnych i agresywnych. *Roczniki Filozoficzne*, 44(4), 195-215.

Oleś M., Oleś P. (1989-1990). Test przymiotnikowy Gougha i Heilbruna a kwestionariusz osobowości Cattella 16PF. Analiza współzależności. *Roczniki Filozoficzne*, 37-38(4), 171-188.

Oleś P. (1987-1988). Konfrontacja z sobą H. J. Hermansa. Terapeutyczno-diagnostyczna metoda poznawania siebie i badania relacji między wartościowaniem a uczuciami. *Roczniki Filozoficzne*, 35-36(4), 85-110.

Oleś P. (1983). System klaryfikacji wartości: założenia, zastosowanie, przegląd niektórych technik. *Roczniki Filozoficzne*, 31(4), 87-105.

Oleś P. (1984). Z zagadnień „psychologii wartości”. *Roczniki Filozoficzne*, 32(4), 67-95.

Papierkowski Z. (1963). Osobowość przestępcy. *Roczniki Filozoficzne*, 11(4), 61-80.

Pastuszka J. ks. (1973). Charakterologia według I. Kanta. Charakterystyka antropologiczna. *Roczniki Filozoficzne*, 21(4), 153-164.

Pastuszka J. ks. (1964). Osobowość a religijność człowieka. Analiza psychologiczna. *Roczniki Filozoficzne*, 12(4), 5-16.

Pastuszka J. ks. (1959). Osobowość św. Tomasza z Akwinu. Szkic psychologiczny. *Roczniki Filozoficzne*, 7(4), 5-20.

Popielski K. (1994). W kierunku psychoterapii „o ludzkim obliczu”: logoterapia i nooterapia. *Roczniki Filozoficzne*, 42(4), 13-31.

Prężyna W. (1971). Kryzys religijny a cechy osobowości. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 155-165.

Prężyna W. (1997). Obraz partnera a jego atrakcyjność. *Roczniki Filozoficzne*, 45(4), 67-78.

Steuden S., Okła W. (1997). Profesor Zenomena Płużek – uczony, badacz, nauczyciel. *Roczniki Filozoficzne*, 45(4), 5-25.

Strojnowski J. (1971). O kształceniu psychoterapeutów w Paryżu. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 207-214.

Strojnowski J. (1966). Węchomózgowie a osobowość. *Roczniki Filozoficzne*, 14(4), 99-118.

Szyszko-Bohusz A. (1983). Problem nieśmiertelności biologicznej. Tożsamość osobnicza – tożsamość osobowości w odniesieniu do człowieka. *Roczniki Filozoficzne*, 31(4), 5-24.

Tucholska S. (1994). Poziom empatii a obraz siebie. *Roczniki Filozoficzne*, 42(4), 173-185.

Uchnast Z. (1989-1990). Psychometryczne wskaźniki samoakceptacji. *Roczniki Filozoficzne*, 37-38(4), 125-150.

Uchnast Z. (1975). Rollo Maya fenomenologiczno-egzystencjalna koncepcja osobowości. *Roczniki Filozoficzne*, 23(4), 37-45.

Uchnast Z. (1997). Prężność osobowa: Empiryczna typologia i metoda pomiaru. *Roczniki Filozoficzne*, 45(4).

Winid B. (1964). Z zagadnień niedojrzałej osobowości. *Roczniki Filozoficzne*, 12(4), 41-47.

Witkowski T. (1996). Obraz siebie i jego uwarunkowania u młodzieży niewidomej. *Roczniki Filozoficzne*, 44(4), 135-151.

Witkowski T. (1972). Wymiary osobowości a trwały kontakt z grupą. *Roczniki Filozoficzne*, 20(4), 17-31.

Witkowski T. (1997). Obraz siebie u osób z zaburzeniami w układzie krążenia. *Roczniki Filozoficzne*, 45(4).

Wojciechowski T. ks. (1957). Powołanie kapłańskie a osobowość. *Roczniki Filozoficzne*, 5(1), 91-110.

Wyrwińska-Cieślak M., Cieślak K. (1983). Wartości a sens życia w świetle badań eksperymentalnych. *Roczniki Filozoficzne*, 31(4), 107-132.

Zaleski Z., Eysenck H., Eysenck S. (1994). Osobowościowe wyznaczniki wsparcia/represji osób z mniejszości społecznych. *Roczniki Filozoficzne*, 42(4), 165-171.

Zaleski Z., Eysenck S. (1989-1990). Międzykulturowe badania osobowości. Polska adaptacja kwestionariusza osobowości EPQ. *Roczniki Filozoficzne*, 37-38(4), 151-169.

PSYCHOLOGIA POZNAWCZA

Adamczyk S. ks. (1960). Ontycznopsychiczna struktura aktu poznawczego w nauce Arystotelesa i św. Tomasza. *Roczniki Filozoficzne*, 8(4), 5-39.

Biela A. (1974). Decyzyjny model czynności informacyjnej w sytuacjach ze źródłem informacji niezawodnej. *Roczniki Filozoficzne*, 22(4), 99-115.

Biela A. (1980). Metodologiczne problemy konstrukcji testów analogii. *Roczniki Filozoficzne*, 28(4), 107-122.

Biela A. (1973). Przetwarzanie sygnałów na informację niezawodną. Eksperymentalne badania dzieci w wieku od 8 do 15 lat. *Roczniki Filozoficzne*, 21(4), 59-74.

Biela A. (1971). Rozwiązywanie problemów w aspekcie teorii informacji. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 77-87.

Biela A. (1972). Struktura układu komunikacyjnego: źródło sygnałów-decydent. *Roczniki Filozoficzne*, 20(4), 151-160.

Biela A. (1983). Świadomość sytuacji ekologicznej mieszkańców regionu nieuprzemysłowionego. *Roczniki Filozoficzne*, 31(4), 267-294.

Biela A. (1975). Typy subiektywnych odchyleń od modelu informacyjnego w przebiegu czynności rozwiązywania problemów u studentów. *Roczniki Filozoficzne*, 23(4), 87-105.

Biela A., Chlewiński Z., Walesa Cz. (1978). Rozwój dokonywania decyzji. *Roczniki Filozoficzne*, 26(4), 5-24.

Brzozowski P. (1985). Problemy badania poczuć. Propozycja I. D. Steinera i jej ocena. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 123-126.

Bujak F. (1975). Subiektywna ocena prawdopodobieństwa zdarzeń złożonych przez dzieci w wieku od 8 do 15 lat. *Roczniki Filozoficzne*, 23(4), 107-120.

Bujak F. (1972). Subiektywna ocena prawdopodobieństwa zdarzeń prostych przez dzieci z klas I-VIII. *Roczniki Filozoficzne*, 20(4), 143-150.

Bujak F. (1971). Wpływ elementów werbalnych i obrazowych na strukturę procesu tworzenia się pojęć u dzieci w wieku 10-12 lat. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 63-76.

Chlewiński Z. (1966). Niektóre czynniki warunkujące rozwiązywanie problemów (Badania eksperymentalne). *Roczniki Filozoficzne*, 14(4), 119-141.

Chlewiński Z. (1969). Charakterystyka głównych współczesnych podejść do badań w zakresie psychologii myślenia. *Roczniki Filozoficzne*, 17(4), 53-78.

Chlewiński Z. (1971). Ogólny schemat uwagi. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 89--100.

Chlewiński Z. (1978). Polaryzacja ryzyka w grupach socjometrycznie spójnych i niespójnych. *Roczniki Filozoficzne*, 26(4), 25-53.

Chlewiński Z. (1974). Problem „ciągłości-skokowości" procesu uczenia się na przykładzie procesu identyfikacji pojęć. *Roczniki Filozoficzne*, 22(4), 71-98.

Chlewiński Z. (1972). Trzy modele identyfikacji pojęć (atrybutów). *Roczniki Filozoficzne*, 20(4), 85-100.

Chlewiński Z. (1980). Zjawisko polaryzacji ostrożność-ryzyko w sytuacjach grupowego podejmowania decyzji. *Roczniki Filozoficzne*, 28(4), 5-26.

Chlewiński Z., Ziętak T. (1984). Płynność, giętkość i oryginalność w grupowym i indywidualnym rozwiązywaniu wybranych problemów. *Roczniki Filozoficzne*, 32(4), 125-140.

Falkowski A. (1985). Konsekwencje poznawczo-decyzyjnych koncepcji człowieka dla teorii rozwoju poznania naukowego. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 27-32.

Falkowski A. (1984). Psychologia poznawcza wobec historycznej orientacji w metodologii nauk (uwagi z podstaw psychologii). *Roczniki Filozoficzne*, 32(4), 49-65.

Falkowski A., Feret B. (1993). Struktura podobieństwa w kategoryzacji percepcyjnej: symulacja tworzenia się poznawczej reprezentacji kategorii. *Roczniki Filozoficzne*, 41(4), 79-106.

Falkowski A., Mackiewicz R., Podrażka P. (1991-1992). Znak towarowy a percepcja wartości towaru. Eksperymentalne badania wyrobów. *Roczniki Filozoficzne*, 39-40(4), 93-115.

Francuz P. (1991-1992). Cechy ilościowe i jakościowe przedmiotów jako determinanty efektu typowości. *Roczniki Filozoficzne*, 39-40(4), 67-91.

Gorczyca R. (1982). Reprezentacja poznawcza roli zawodowej jako wyznacznik cech psychicznych. *Roczniki Filozoficzne*, 30(4), 5-31.

Goszczyńska M., Mańkowska M. (1985). Status metod bezpośrednich w badaniach nad procesami poznawczymi. Kontrowersje metodologiczne. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 149-157.

Grzywak-Kaczyńska M. (1960). Rola schematów uogólniających w tworzeniu się pojęć u dzieci. *Roczniki Filozoficzne*, 8(4), 55-91.

Kofta M. (1985). Wolność wyboru jako konstrukt poznawczy. Lokalizacja przyczynowości a obraz człowieka. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 95-105.

Kroplewski Z. (1991-1992). Próba charakterystyki procesu rozumowania. Studium krytyczno-analityczne. *Roczniki Filozoficzne*, 39-40(4), 5-27.

Kroplewski Z. (1987-1988). Psychologiczne zasady rozumowania dedukcyjnego. *Roczniki Filozoficzne*, 35-36 (4), 5-26.

Mazurek B. M. (1987-1988). Piktogramowe reprezentacje pojęć a zasada kodowania adresowanego E. Tulvinga. *Roczniki Filozoficzne*, 35-36(4), 43-56.

Nowak A. J. (1971). Symbol w ujęciu Igora A. Caruso. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 175-181.

Podleśna E. (1991-1992). Relacyjne podejście do percepcji słuchowej. *Roczniki Filozoficzne*, 39-40(4), 117-131.

Sękowska Z. (1965). Synkretyzm w świadomości lingwistycznej dzieci głuchych. *Roczniki Filozoficzne*, 13(4), 145-154.

Śleszyński D., Wiśniewski A. (1979). Współzależność procesów motywacji i percepcji. Analiza w aspekcie humanistycznych teorii osobowości i motywacji. *Roczniki Filozoficzne*, 27(4), 147-160.

Tracewicz E. (1985). Dane introspekcyjne jako źródło informacji w badaniach nad podejmowaniem decyzji. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 137-148.

Tyszka T. (1985). Dane słowne w badaniach procesów poznawczych i decyzyjnych. *Roczniki Filozoficzne*, 33(4), 107-114.

Witecki K. (1963). Zagadnienie zainteresowań dzieci w świetle badań nad procesami pamięci. *Roczniki Filozoficzne*, 11(4), 93-101.

Zaleski Z. (1979). Model SEU jako narzędzie analizy procesów decyzyjnych. *Roczniki Filozoficzne*, 27(4), 105-124.

Zaleski Z. (1980). Wpływ spójności grupowej, rodzaju komunikacji i treści zadań decyzyjnych na polaryzację ryzyka. *Roczniki Filozoficzne*, 28(4), 27-58.

Zaworski T. (1958). Mimowolne wyobrażenia melodyjne. *Roczniki Filozoficzne*, 6(4), 59-80.

PSYCHOLOGIA REHABILITACJI

Petrulewicz B. (1980). Rozwój rozumienia niektórych relacji opartych na analogii u niewidomych dzieci w wieku szkolnym. *Roczniki Filozoficzne*, 28(4), 79-106.

Sękowska Z. (1966). Badanie psychologiczne słownika dzieci niewidomych. *Roczniki Filozoficzne*, 14(4), 61-84.

Sękowska Z. (1969). Czynniki wpływające na stosunek inwalidów do pracy. *Roczniki Filozoficzne*, 17(4), 165-178.

Sękowska Z. (1963). Psychologia w rewalidacji inwalidów. *Roczniki Filozoficzne*, 11(4), 33-43.

Sękowska Z. (1965). Synkretyzm w świadomości lingwistycznej dzieci głuchych. *Roczniki Filozoficzne*, 13(4), 145-154.

Stachyra J. (1971). Z badań nad rozwojem umysłowym dzieci głuchych. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 101-114.

Witkowski T. (1991-1992). Analiza problemów przeżywanych przez osoby społecznie niedostosowane. *Roczniki Filozoficzne*, 39-40(4), 29-44.

Witkowski T. (1971). Pomoc terapeutyczna w kontakcie międzyosobowym. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 147-154.

Witkowski T. (1989-1990). Psychospołeczne problemy młodzieży z trudnościami w nauce szkolnej. *Roczniki Filozoficzne*, 37-38(4), 71-89.

Witkowski T. (1972). Wymiary osobowości a trwały kontakt z grupą. *Roczniki Filozoficzne*, 20(4), 17-31.

Witkowski T. (1982). Zmienne ujawniające związek z umiejętnościami społecznymi upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. *Roczniki Filozoficzne*, 30(4), 125-161.

PSYCHOLOGIA RELIGII

Braun-Gałkowska M. (1979). Powodzenie małżeństwa a postawa religijna małżonków. *Roczniki Filozoficzne*, 27(4), 71-84.

Chaim W. (1993). Religijność jako komunikacja (zastosowanie paradygmatu interakcyjnego w psychologii religii). *Roczniki Filozoficzne*, 41(4), 23-39.

Chlewiński Z. (1997). Terapia sumienia skrupulatnego. *Roczniki Filozoficzne*, 45(4), 133-159.

Król J. (1982). Wpływ posiadanego obrazu ojca na pojęcie Boga u młodzieży. *Roczniki Filozoficzne*, 30(4), 73-103.

Majkowski J. ks. (1961). Kierunki współczesnej psychologii religii i metody badań religijności. *Roczniki Filozoficzne*, 9(4), 5-30.

Majkowski J. o. (1957). Psychologia religijnej legendy w katolicyzmie. *Roczniki Filozoficzne*, 5(1), 5-26.

Pastuszka J. ks. (1970). Człowiek – istota religijna. *Roczniki Filozoficzne*, 18(4), 5-17.

Pastuszka J. ks. (1964). Osobowość a religijność człowieka. *Roczniki Filozoficzne*, 12(4), 5-16.

Prężyna W. (1970). Intensywność postawy religijnej a filozofia życia w świetle badań kwestionariuszem Ch. Morrisa „Drogi Życia”. *Roczniki Filozoficzne*, 18(4), 19-34.

Prężyna W. (1971). Kryzys religijny a cechy osobowości. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 155-165.

Prężyna W. (1977). Motywacyjne korelaty centralności przedmiotu postawy religijnej. *Roczniki Filozoficzne*, 25(4), cały.

Prężyna W. (1975). Obraz siebie a intensywność postawy religijnej. *Roczniki Filozoficzne*, 23(4), 5-25.

Prężyna W. (1969). Postawa religijna a cechy osobowości analizowanej w świetle danych 16-czynnikowego kwestionariusza R. B. Cattella. *Roczniki Filozoficzne*, 17(4), 99-124.

Prężyna W. (1976). Potrzeby jako korelaty postawy religijnej. *Roczniki Filozoficzne*, 24(4), 5-28.

Prężyna W. (1983). Rodzina jako środowisko kształtowania się postawy religijnej. *Roczniki Filozoficzne*, 31 (4), 133-169.

Prężyna W. (1968). Skala postaw religijnych. *Roczniki Filozoficzne*, 16(4), 75-89.

Prężyna W., Kwaśniewska T. FMA (1974). Powiązanie postawy religijnej i osobowości analizowanej w świetle danych *Inwentarza psychologicznego* H. G. Gougha. *Roczniki Filozoficzne*, 22(4), 5-24.

Rożnowski B. (1987-1988). Wyznanie religijne jako czynnik modyfikujący spostrzeganie własnej grupy i innych grup. *Roczniki Filozoficzne*, 35-36(4), 27-42.

Skrzyński W. (1978). Znaczenie konotacyjne wybranych pojęć z zakresu światopoglądu u studentów religijnych i niereligijnych. *Roczniki Filozoficzne*, 26(4), 133--152.

Studnik M. (1978). Międzykulturowe badania znaczenia niektórych pojęć religijnych. *Roczniki Filozoficzne*, 26(4), 115-132.

Śliwak J. (1993). Altruizm a religijność człowieka. Badania empiryczne. *Roczniki Filozoficzne*, 41(4), 53-78.

Walesa Cz. (1994). Rozwój religijności dziecka (Zarys problematyki psychologicznej). *Roczniki Filozoficzne*, 42(4), 97-117.

Walesa Cz. (1997). Psychologiczna analiza zmian w rozwoju religijności człowieka. *Roczniki Filozoficzne*, 45(4).

Walesa Cz. (1978). Rozwój zgodności religijnych przekonań i praktyk współmałżonków oraz jej związki z zadowoleniem z małżeństwa. *Roczniki Filozoficzne*, 26(4), 91-113.

PSYCHOLOGIA RODZINY

Braun-Gałkowska M. (1972). Osobowościowe uwarunkowania układu sił w rodzinie. *Roczniki Filozoficzne*, 20(4), 59-74.

Braun-Gałkowska M. (1979). Powodzenie małżeństwa a postawa religijna małżonków. *Roczniki Filozoficzne*, 27(4), 71-84.

Braun-Gałkowska M., Walesa Cz. (1975). Problem psychicznego podobieństwa współmałżonków i powodzenia małżeństwa. *Roczniki Filozoficzne*, 23(4), 47-69.

Francuz G. (1986). Psychologiczna analiza relacji zachodzących w rodzinach zrekonstruowanych. *Roczniki Filozoficzne*, 34(4), 87-102.

Gaś B., Pomianowski R., Wójcik B. (1986). Systemowa terapia rodzinna w doświadczeniu zespołu lubelskiego. *Roczniki Filozoficzne*, 34(4), 121-143.

Górczyński M. (1986). Wpływ rekonstrukcji rodziny na obraz samego siebie u dzieci w wieku szkolnym. *Roczniki Filozoficzne*, 34(4), 103-113.

Kukołowicz T. (1971). Poradnictwo wychowawcze na rzecz rodziny. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 183-193.

Kukołowicz T. (1979). Rozmowy w rodzinie jako czynnik rozwoju i zachowania dziecka. *Roczniki Filozoficzne*, 27(4), 137-146.

Misiewicz H. (1986). Stosunki interpersonalne między rodzeństwem w rodzinach z dzieckiem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim. *Roczniki Filozoficzne*, 34(4), 57-86.

Sosińska J. (1984). Percepcja postaw rodzicielskich a struktura potrzeb u młodych osób chorych na schizofrenię w porównaniu z ich zdrowym rodzeństwem. *Roczniki Filozoficzne*, 34(4), 11-31.

Spychalska A. CSSF (1966). Dorastające dziewczęta w konflikcie z rodzicami. *Roczniki Filozoficzne*, 14(4), 49-60.

Strojnowski J. (1986). Rodzinne uwarunkowania patologii społecznej. *Roczniki Filozoficzne*, 34(4), 115-120.

Strojnowski J. (1986). Rodziny z chorym potomstwem. *Roczniki Filozoficzne*, 34(4), 5-10.

Szewczyk M. (1986). Struktura rodzin dzieci chorych na cukrzycę. *Roczniki Filozoficzne*, 34(4), 39-56.

Szopiński J. (1976). Komunikacja interpersonalna w małżeństwie. *Roczniki Filozoficzne*, 24(4), 79-91.

Tomkiewicz A. (1983). Obraz siebie i partnera u małżonków. *Roczniki Filozoficzne*, 31(4), 171-200.

Tracewicz E. (1984). Akceptacja decyzji zawarcia i rozwiązania związku małżeńskiego u inicjatorów i nieinicjatorów rozwodu. *Roczniki Filozoficzne*, 32(4), 141-164.

Walesa Cz. (1976). Rozwój zgodności przekonań współmałżonków. *Roczniki Filozoficzne*, 24(4), 61-78.

Walesa Cz. (1978). Rozwój zgodności religijnych przekonań i praktyk współmałżonków oraz jej związki z zadowoleniem z małżeństwa. *Roczniki Filozoficzne*, 26(4), 91-113.

PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA

Grygielski M. (1989-1990). Identyfikacja młodzieży z rodzicami na tle przemian społeczno-politycznych. *Roczniki Filozoficzne*, 37-38(4), 59-70.

Grzywak-Kaczyńska M. (1960). Rola schematów uogólniających w tworzeniu się pojęć u dzieci. *Roczniki Filozoficzne*, 8(4), 55-91.

Grzywak-Kaczyńska M., Walesa Cz. (1969). Wpływ uczenia na przyspieszenie rozwoju zdolności logicznych u dzieci. *Roczniki Filozoficzne*, 17(4), 79-97.

Hunca A. (1971). Wpływ uczenia na rozwój operacji klasyfikowania u dzieci w wieku od 4 do 7 lat. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 53-61.

Inhelder B. (1984). Spojrzenie na dzieło Piageta. *Roczniki Filozoficzne*, 32(4), 5-16.

Kornas-Biela D. (1983). Psychologiczne koncepcje rozwoju moralnego. *Roczniki Filozoficzne*, 31(4), 55-85.

Kostrzewski J. (1970). Dynamika indywidualnego rozwoju intelektualnego w zespole L. Downa z uwzględnieniem rozwoju jednostek z pełną i niepełną trisomią chromosomu z grupy G. *Roczniki Filozoficzne*, 18(4), 55-81.

Kostrzewski J. (1966). Stadia rozwoju mowy a choroba L. Downa. *Roczniki Filozoficzne*, 14(4), 85-98.

Kostrzewski J. (1968). Wyniki badań rozwoju umysłowego 1530 dzieci w wieku od 2 do 30 miesięcy, dokonanych polskim przekładem skali *Psyche Cattell*. *Roczniki Filozoficzne*, 16(4), 111-144.

Kukołowicz T. (1979). Rozmowy w rodzinie jako czynnik rozwoju i zachowania dziecka. *Roczniki Filozoficzne*, 27(4), 137-146.

Kunowski S. (1969). O czynnikach rozwoju człowieka – dyskusyjnie. *Roczniki Filozoficzne*, 17(4), 15-31.

Kunowski S. (1965). Współczesne prądy i kierunki w psychologii rozwojowej oraz pedagogicznej. *Roczniki Filozoficzne*, 13(4), 49-73.

Łobocki M. (1962). Źródła egotyzmu u dzieci. *Roczniki Filozoficzne*, 10(4), 71--86.

Oleś M. (1996). Koncepcja siebie u dzieci asertywnych i nieasertywnych: submisyjnych i agresywnych. *Roczniki Filozoficzne*, 44(4), 195-215.

Petrulewicz B. (1980). Rozwój rozumienia niektórych relacji opartych na analogii u niewidomych dzieci w wieku szkolnym. *Roczniki Filozoficzne*, 28(4), 79-106.

Popielówna J. (1957). Z badań nad myślą kierująca działaniem dziecka. *Roczniki Filozoficzne*, 5(1), 27-78.

Rzechowska E. (1994). Pojęcie strefy najbliższego rozwoju poznawczego. *Roczniki Filozoficzne*, 42(4), 73-96.

Rzechowska E. (1995). Potencjalność w psychologicznej analizie rozwoju. *Roczniki Filozoficzne*, 43(4), 25-50.

Sikora A. (1960). Myślenie wnioskotwórcze dzieci w wieku szkolnym. *Roczniki Filozoficzne*, 8(4), 93-114.

Stanik M. (1994). Ja-postulatywne u młodzieży autorytarnej. Wybrane zagadnienia. *Roczniki Filozoficzne*, 42 (4), 187-211.

Strojnowski J. (1995). Interakcyjne koncepcje tworzenia się jaźni u dziecka. *Roczniki Filozoficzne*, 43(4), 61-74.

Walesa Cz. (1971). Eksperymentalne uczenie dzieci pojęcia stałości cech przedmiotów. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 41-51.

Walesa Cz. (1975). Geneza ryzyka. *Roczniki Filozoficzne*, 23(4), 71-86.

Walesa Cz. (1971). Próba zastosowania teorii Piageta do interpretacji intelektualnego rozwoju człowieka dorosłego. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 23-40.

Walesa Cz. (1979). Psychologiczna analiza reguł preferencji u dzieci. *Roczniki Filozoficzne*, 27(4), 85-104.

Walesa Cz. (1980). Rozwój moralności człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem okresu dzieciństwa). *Roczniki Filozoficzne*, 28(4), 123-160.

Walesa Cz. (1973). Rozwój operacji formalnych klasyfikowania. Eksperymentalne badania nad klasyfikowaniem nazw cech przedmiotów i nazw zwierząt przez dzieci i młodzież szkolną. *Roczniki Filozoficzne*, 21(4), 31-57.

Walesa Cz. (1972). Rozwój procesów decyzyjnych u dzieci. Eksperymentalne badania dzieci z klas od I do VIII. *Roczniki Filozoficzne*, 20(4), 101-142.

Walesa Cz. (1994). Rozwój religijności dziecka (Zarys problematyki psychologicznej). *Roczniki Filozoficzne*, 42(4), 97-117.

Walesa Cz. (1974). Sukcesywność uzdolnień w rozwoju procesu klasyfikowania. Interpretacja własnych badań nad klasyfikowaniem w świetle J. P. Guilforda teorii inteligencji. *Roczniki Filozoficzne*, 22(4), 53-70.

Walesa Cz. (1970). Teoretyczne podstawy badań nad wpływem eksperymentalnego nauczania na rozwój operacji logicznych u dzieci. *Roczniki Filozoficzne*, 18(4), 45-54.

Witecki K. (1963). Zagadnienie zainteresowań dzieci w świetle badań nad procesami pamięci. *Roczniki Filozoficzne*, 11(4), 93-101.

Zielniok M. ks. (1959). Dzienniki młodzieży jako źródło psychologiczne na tle analizy ich wewnętrznej struktury. *Roczniki Filozoficzne*, 7(4), 133-148.

PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA

Chlewiński Z. (1976). Postawy i osobowość. Zastosowanie sekwencyjnej analizy dyskryminacyjnej. *Roczniki Filozoficzne*, 24(4), 29-60.

Grulkowski B. ks. (1995). Metoda pomiaru i psychologiczna charakterystyka postawy „być” i „mieć”. *Roczniki Filozoficzne*, 43(4), 171-222.

Grulkowski B. ks. (1996). Postawy „być” i „mieć” w psychologii. *Roczniki Filozoficzne*, 44(4), 5-35.

Grzywak-Kaczyńska M. (1961). Postawy afektywno-społeczne jako czynniki motywujące zachowanie się człowieka. *Roczniki Filozoficzne*, 9(4), 55-75.

Pastuszka J. ks. (1958). Postawy życiowe według S. Kierkegaarda. *Roczniki Filozoficzne*, 6(4), 105-125.

Prężyna W. ks. (1967). Koncepcja postawy w psychologii. *Roczniki Filozoficzne*, 15(4), 25-38.

Prężyna W. ks. (1977). Motywacyjne korelaty centralności przedmiotu postawy religijnej. *Roczniki Filozoficzne*, 25(4), cały.

Prężyna W. ks. (1996). Obraz siebie i partnera a wzajemna atrakcyjność w diadzie mieszanej. *Roczniki Filozoficzne*, 44(4), 75-133.

Prężyna W. ks. (1976). Potrzeby jako korelaty postawy religijnej. *Roczniki Filozoficzne*, 24(4), 5-28.

Prężyna W. ks. (1973). Zasadnicze źródła postaw. *Roczniki Filozoficzne*, 21(4), 121-130.

Prężyna W. ks. (1993). Zgromadzenia agoralne jako zjawisko społeczne. Analiza doświadczeń lat osiemdziesiątych w Polsce. *Roczniki Filozoficzne*, 41(4), 41-52.

Rożnowski B. (1987-1988). Wyznanie religijne jako czynnik modyfikujący spostrzeganie własnej grupy i innych grup. *Roczniki Filozoficzne*, 35-36(4), 27-42.

Śliwak J. (1995). Altruizm a preferencja wartości. Badania empiryczne. *Roczniki Filozoficzne*, 43(4), 111-146.

Śliwak J. (1993). Altruizm a religijność człowieka. Badania empiryczne. *Roczniki Filozoficzne*, 41(4), 53-78.

Śliwak J., Hajduk E. (1996). Przystosowanie społeczne osób o różnym poziomie altruizmu. *Roczniki Filozoficzne*, 44(4), 171-193.

Śliwak J., Król A. (1989-1990). Poziom altruizmu a poczucie sensu życia. *Roczniki Filozoficzne*, 37-38(4), 189-211.

Śliwak J., Leszczuk P. (1994). Poziom altruizmu a obraz siebie. Badania empiryczne dorastającej młodzieży. *Roczniki Filozoficzne*, 42(4), 119-164.

Witkowski T. (1970). Atrakcyjność grupy społecznej. *Roczniki Filozoficzne*, 18(4), 35-44.

Witkowski T. (1974). Motywy kontaktu z grupą o charakterze religijnym. *Roczniki Filozoficzne*, 22(4), 41-52.

PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA

Babska Z., Shugar G. W. (1984). Idea dwupodmiotowości interakcji dorosły-dziecko w procesie wychowania w pierwszych latach życia. *Roczniki Filozoficzne*, 32(4), 17-48.

Braun-Gałkowska M. (1971). Z zagadnień oddziaływania telewizji. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 195-206.

Kujawska J. (1959). Jan Władysław Dawid w polskiej literaturze psychologiczno-pedagogicznej. *Roczniki Filozoficzne*, 7(4), 21-49.

Kukołowicz T. (1971). Poradnictwo wychowawcze na rzecz rodziny. *Roczniki Filozoficzne*, 19(4), 183-193.

Kunowski S. (1970). Problemy badania świadomości młodzieży (Charakterystyka prac z psychologii wychowawczej w KUL-u). *Roczniki Filozoficzne*, 18(4), 101-129.

Kunowski S. (1966). Psychoterapeutyczne znaczenie kształcenia charakteru u młodzieży. *Roczniki Filozoficzne*, 14(4), 29-47.

Kunowski S. (1962). Z zagadnień psychopedagogicznej diagnostyki ucznia. *Roczniki Filozoficzne*, 10(4), 57-70.

Łobocki M. (1959). Poglądy młodzieży szkół średnich na zagadnienie koedukacji. *Roczniki Filozoficzne*, 7(4), 105-132.

Otrębski W. (1989-1990). Techniki wychowawcze ojców dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. *Roczniki Filozoficzne*, 37-38(4), 91-106.

Pomianowski R. (1997). Psychologiczne wyznaczniki skutecznego oddziaływania wychowawczego. Badania studentów pedagogiki. *Roczniki Filozoficzne*, 45(4), 79-97.

Spychalska A. S. (1958). Dobra wychowawczyni internatu w opinii młodzieży żeńskiej. *Roczniki Filozoficzne*, 6(4), 81-103.

Strojnowski J. (1983). Koncepcje i metody psychoterapeutyczne w zastosowaniu do wychowania małego dziecka. *Roczniki Filozoficzne*, 31(4), 295-316.

Trębaczkiewicz S. (1963). Psychologia w szkole. *Roczniki Filozoficzne*, 11(4), 17-21.

Witkowski T. (1973). Niektóre próby badań psychologicznych nad wychowawczym oddziaływaniem nauczycieli. *Roczniki Filozoficzne*, 21(4), 103-120.

Oprac. Zenon Uchnast, Małgorzata Biegajło